



Mission Kapla'ttisseurs : collecte et construis - CYCLE 1



OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES

- Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes (Dénombrer, mémoriser, ajuster des quantités)
- Explorer des formes, des grandeurs

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Verbaliser ce qu'on voit sur le support, ce qu'on ramène
- Verbaliser les procédures : ce qu'on a ramené (« trop », « pas assez », ce qu'il fallait ramener (« plus », « moins »), ce qu'il faut faire pour réussir
- Vocabulaire spatial : lieu de collecte et position des pièces ou des éléments naturels (au-dessus, en dessous, à côté, en haut, en bas, à droite, à gauche)

MATÉRIEL

- KAPLA ou objets naturels
- Fiches modèles en format réduit ou au format A3 taille réelle
- Tapis ou autre matériel pour délimiter les « zones de constructions »
- Mission KAPLA uniquement : 6 Boîtes repérables par des couleurs différentes, réparties dans la zone de jeu (cour, couloirs, salle de motricité ...)

Facultatif : Diaporama à projeter pour les consignes

Aide possible : Photocopie avec une collection témoin de 2 et 3 planchettes

MODALITÉS D'ORGANISATION

En fonction du nombre d'adultes disponibles et de la zone de jeu : Classe entière ou petits groupes (cour, couloir, autre salle dans l'école, jardin, parc, ...)

LA DÉMARCHÉ :

- L'enseignant présente le matériel et/ou diaporama pour expliquer les missions.
- **KAPLA** : Enseignant dépose les boîtes (avec marquage de couleur identique à celles sur les modèles) dans la zone de jeu. Les enfants verbalisent la localisation des boîtes.
- Les élèves vont chercher les **Kaplas/objets naturels** (seul ou en équipe)
- Ils reproduisent le modèle (seul ou en équipe) pour valider ou invalider la réussite.
- L'adulte fait verbaliser les procédures des élèves : En as-tu ramené juste ce qu'il faut ? Pas assez ? Trop ?

CONSIGNES

- *Dans chaque boîte, vous devez prendre **juste ce qu'il faut de KAPLAS (pas plus, pas moins)** pour reproduire le modèle*
OU
- *Vous devez aller **chercher juste ce qu'il faut de « MATÉRIEL NATURELS » (pas plus, pas moins)**, pour reproduire le modèle.*

Attention : On ne peut faire qu'un seul voyage par couleur ou par partie du corps.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- **Des défis interclasses et/ou inter-cycles en espace et géométrie :**
 - Cycle 1 : Inventer et fabriquer des fiches modèles avec gabarit ou bandes papiers découpées
 - Cycle 2 : Agrandir les constructions (2 fois, 3 fois... Plus grandes que sur la fiche)
 - Cycle 3 : Créer des fiches modèles au format A5 en respectant l'échelle (**réduction**)





