



## « J'en ai assez des petites roues ! » – Cycle 3



### OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs en utilisant des nombres (entiers ou décimaux)

### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Chercher (s'engager dans une démarche : observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses)
- Représenter (utiliser des outils : diagrammes, graphiques...)
- Reasonner (progresser collectivement dans une investigation, justifier)
- Calculer (avec des nombres entiers ou décimaux, contrôler la vraisemblance des résultats)

### OBJECTIFS LANGAGIERS

- Communiquer (utiliser un vocabulaire adéquat et des outils adaptés pour décrire une situation, expliquer sa démarche, écouter, argumenter)

### LA DÉMARCHE

- **Répondre à la problématique :**

*“Qu'est-ce que cela change d'avoir un plus grand vélo ?”*

(hypothèse individuelle puis mise en commun pour écarter les hypothèses non valides)

- **Expérimentation :** Comparer des vélos de taille différente sur la même vitesse (20/22/24 pouces)

Protocole expérimental :

1. Calculer la distance parcourue
2. Collecter toutes les distances (tableau, graphique...)
3. Calculer la Moyenne

- **Conclusion :** Plus les roues sont grandes, plus le vélo avance loin (donc vite) : y a-t-il un rapport de proportionnalité ?

### MODALITÉS D'ORGANISATION

- 3 groupes (une taille de vélo par groupe)

### CONSIGNE

- Faire un tour de pédalier
- Marquer au sol le point de départ et d'arrivée (repère sur la roue)

### MATÉRIEL

- Vélos
- Craies, adhésif

### POUR ALLER PLUS LOIN :

- En 2025 tours de pédalier, calculer la distance que je vais parcourir. Sur une carte, repérer à quelle zone cela correspond autour de l'école ?