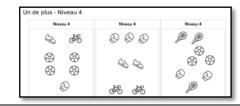


1 de PLUS ou 1 de MOINS Cycle 1



DOMAINE: Découvrir les nombres et leurs utilisations

OBJECTIF: L'itération de l'unité

COMPÉTENCES: Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente. Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la taille des éléments.

MATÉRIEL: Un jeu de 32 cartes par niveaux

- 16 cartes avec le matériel de sport (bordures claires)
- 16 cartes avec les activités sportives (bordures foncées).

Jeu mathématique « 1 DE PLUS »

Tu dois constituer des paires. Pour cela, tu vas associer ta carte avec une autre carte qui a juste 1 unité (objet) de plus.

RÈGLE DU JEU: Les cartes « activités sportives » sont face visible sur la table. Les cartes « matériel » sont distribuées entre les joueurs et cachées. Chaque joueur retourne une carte « matériel » qu'il va chercher à associer avec une carte « activités sportives » qui aura 1 unité de plus. Le gagnant est celui à qui il restera le moins de cartes « matériel ». Attention, placer les enfants côte à côte pour jouer pour qu'ils regardent les cartes dans le même sens.









4 niveaux de jeu sont proposés

Jeu mathématique « 1 DE MOINS ».

Tu dois constituer des paires. Pour cela, tu vas associer ta carte avec une autre carte qui a juste 1 unité (objet) de moins.

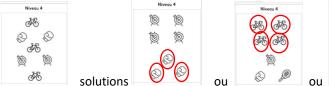
Utiliser le même jeu de cartes mais cette fois-ci, les cartes cachées seront les cartes activités sportives.

Reprendre les 3 niveaux.

DIFFERENTS NIVEAUX POSSIBLES

- Le niveau 1 propose des cartes avec le codage analogique des constellations, ce qui permet une reconnaissance et une comparaison visuelle (annexe 1).
- Le niveau 2 propose une organisation spatiale aléatoire, ce qui oblige à passer par le nombre (annexe 1).
- **Le niveau 3** propose en plus de l'organisation spatiale, une variété dans la taille des objets, ce qui oblige à comprendre que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale et la taille des objets (annexe 1).
- Le niveau 4 propose lui 48 cartes avec plusieurs collections d'objets, ce qui oblige à dénombrer plusieurs collections sur la même carte et de faire un choix « 1 de plus pour 1 collection d'objets identiques » (annexe 2).

La règle est différente. Poser 16 cartes au hasard face visible parmi les 48. Puis, distribuer 8 cartes par enfant, les cartes restantes sont mises de côté. Pour une carte retournée, il y aura plusieurs choix en fonction de la collection choisie. Le gagnant sera celui à qui il restera le moins de cartes à la fin ou celui qui aura fait le plus de paires.





POINTS DE VIGILANCE:

- Il est important de ne pas verbaliser qu'il faut chercher le nombre suivant, mais bien la collection qui en a un de plus, de manière à rester dans le domaine cardinal. Éviter d'utiliser « Tu as combien ? Tu dois trouver combien ? » pour travailler la QUANTITE -pour éviter le comptage numérotage et la récitation de la comptine numérique.
- Pour aider les enfants, possibilité de passer par les doigts pour trouver la carte qui a 1 de plus.
- La carte activité sportive « Boxe » peut être prise pour la quantité 2 (combats) ou 4 (personnes).

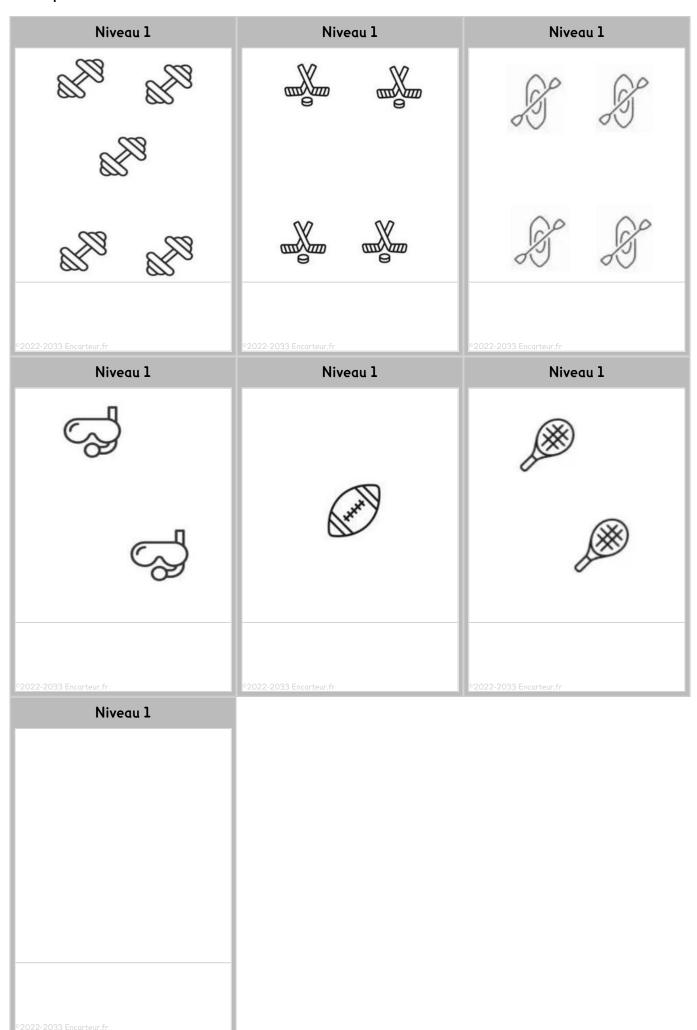
Croisement des domaines : le langage dans toutes ses dimensions - Vocabulaire.

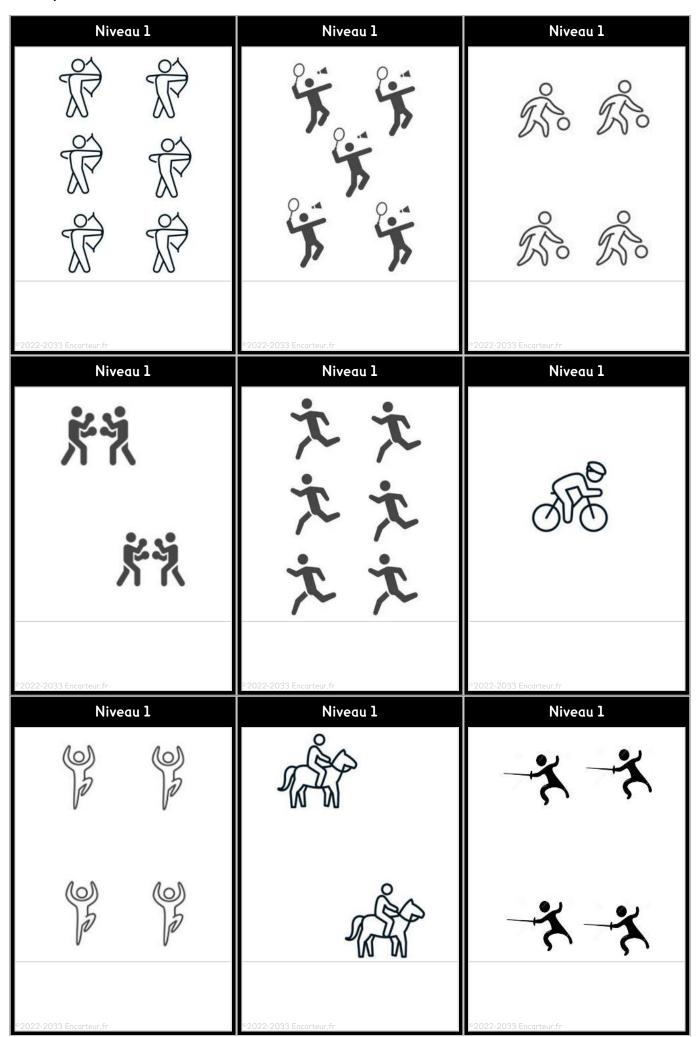
Il est possible de travailler sur le vocabulaire sportif en associant le matériel avec l'activité sportive mais ce n'est pas un objectif prioritaire.

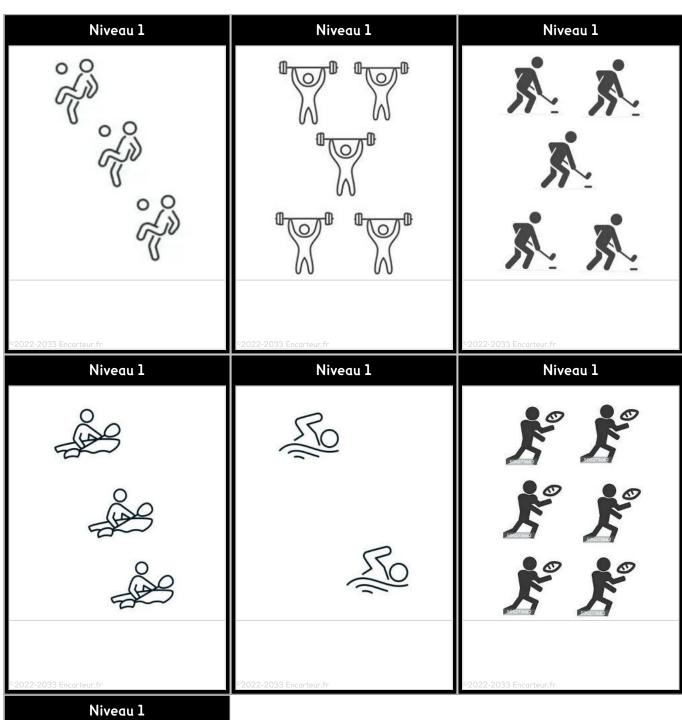
POUR ALLER PLUS LOIN Même règle du jeu avec 2 DE PLUS et 2 DE MOINS mais un autre jeu de cartes (voir autre document dans la semaine des mathématiques).



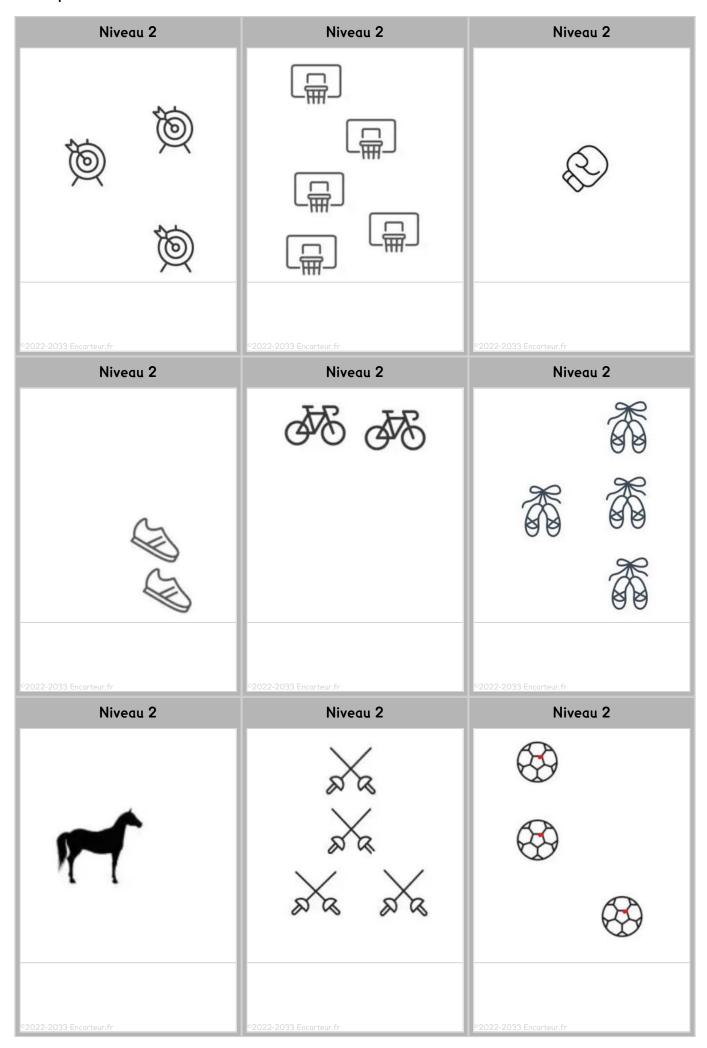
Niveau 1	Niveau 1	Niveau 1
1		
1		8
1		
<u>°2022-2033 Encarteur.fr</u>	°2022-2033 Encarteur.fr	<u>°2022-2033 Encarteur.fr</u>
Niveau 1	Niveau 1	Niveau 1
	₽	
	₽	
©2022-2033 Encarteur.fr Niveau 1	°2022-2033 Encarteur.fr Niveau 1	°2022-2033 Encarteur.fr Niveau 1
Nivedu 1	Nivedu I	Nivedu I
	a a a	
	X X	
[©] 2022-2033 Encarteur,fr	°2022-2033 Encarteur.fr	°2022-2033 Encarteur.fr

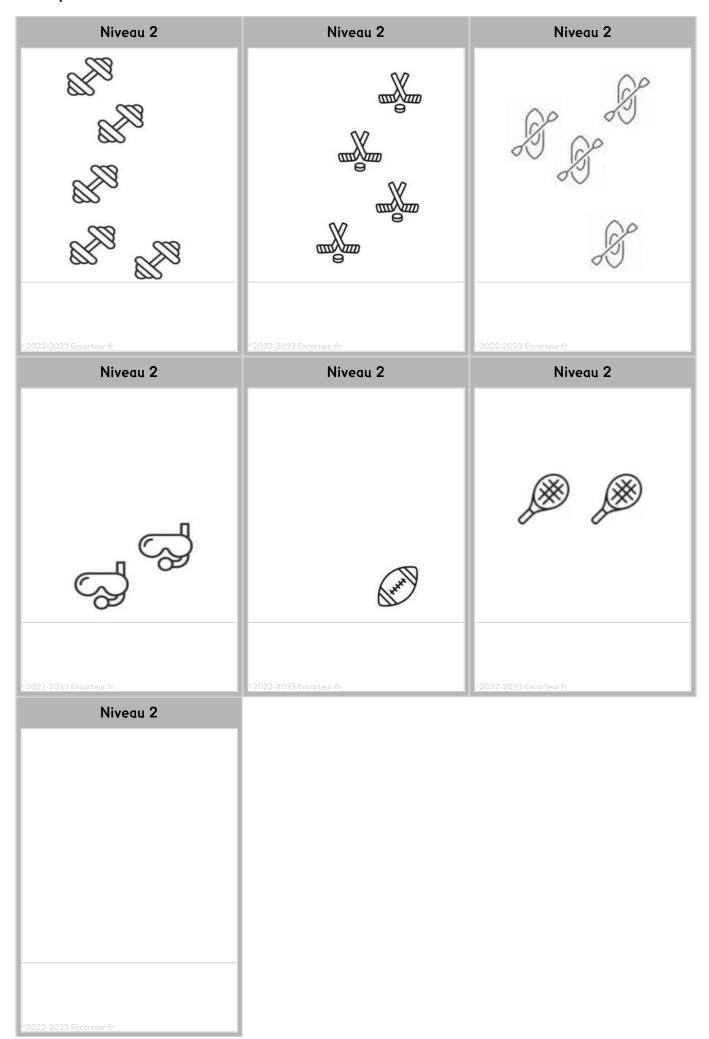


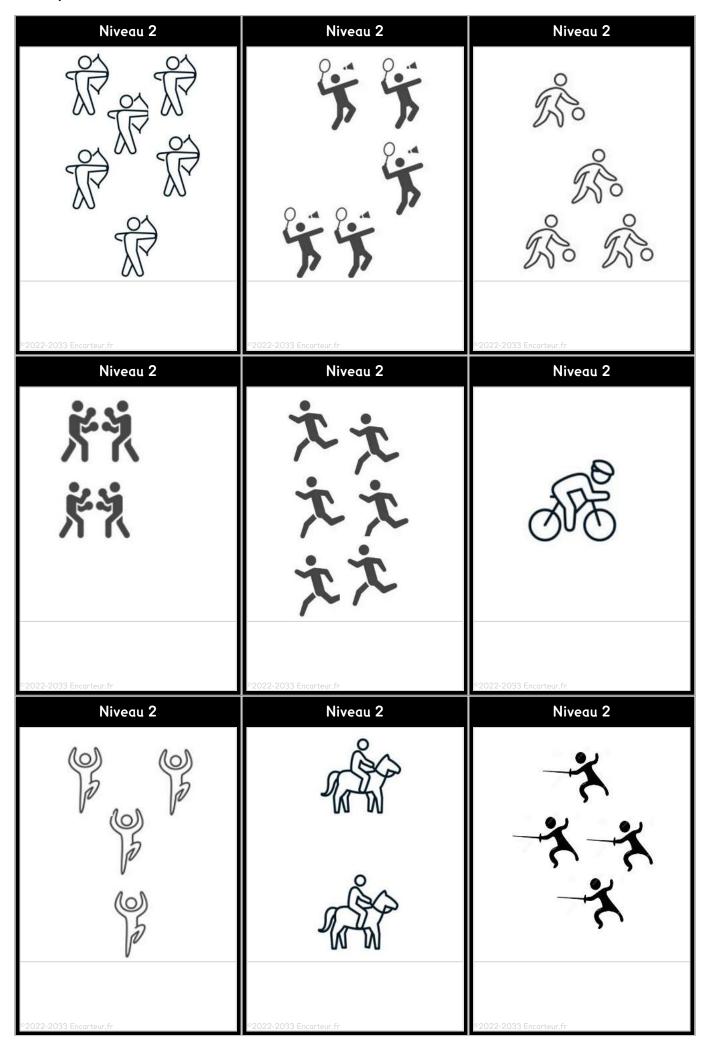


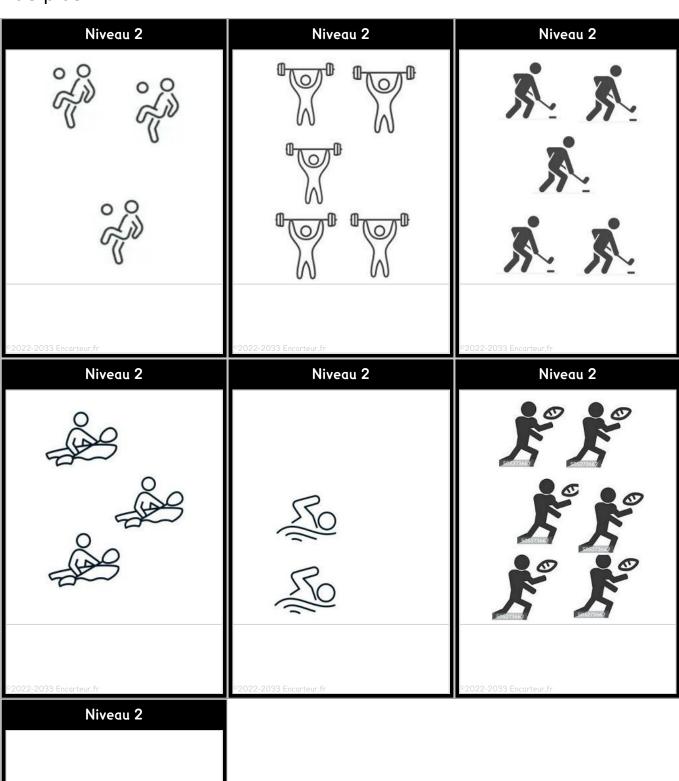


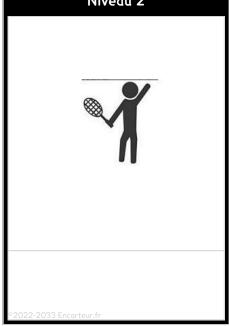


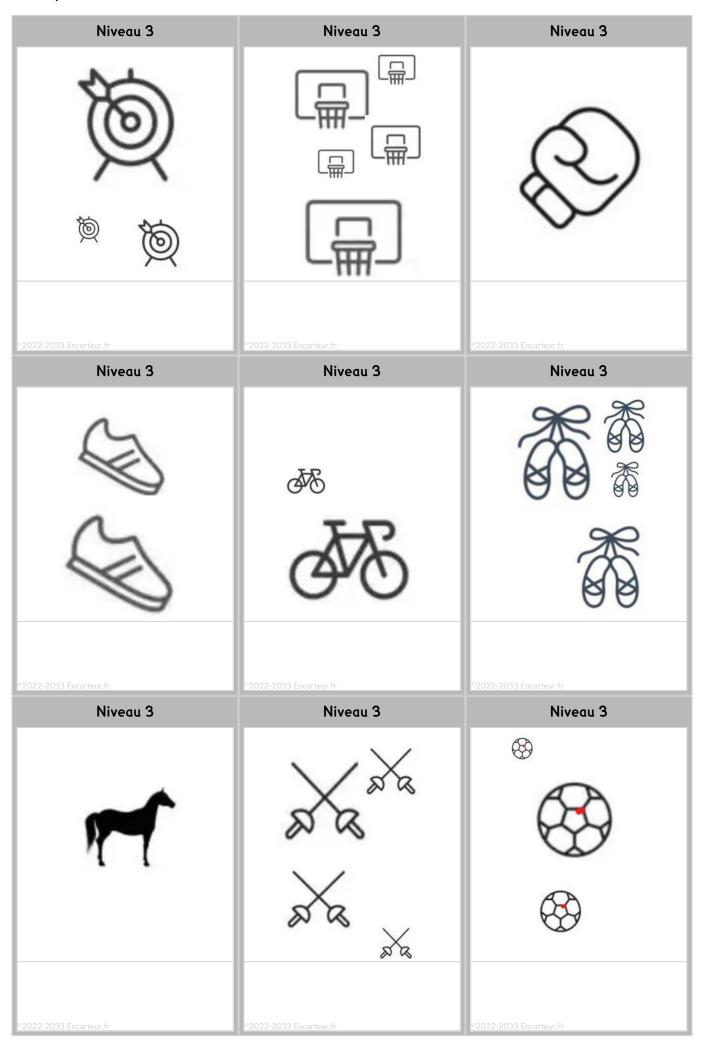


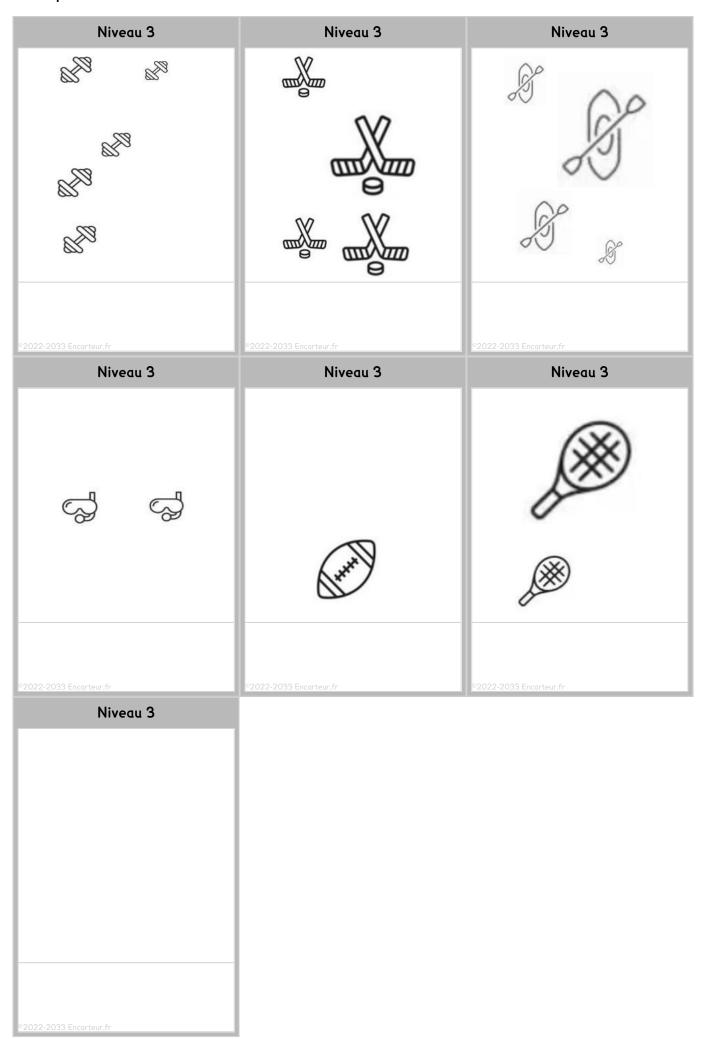


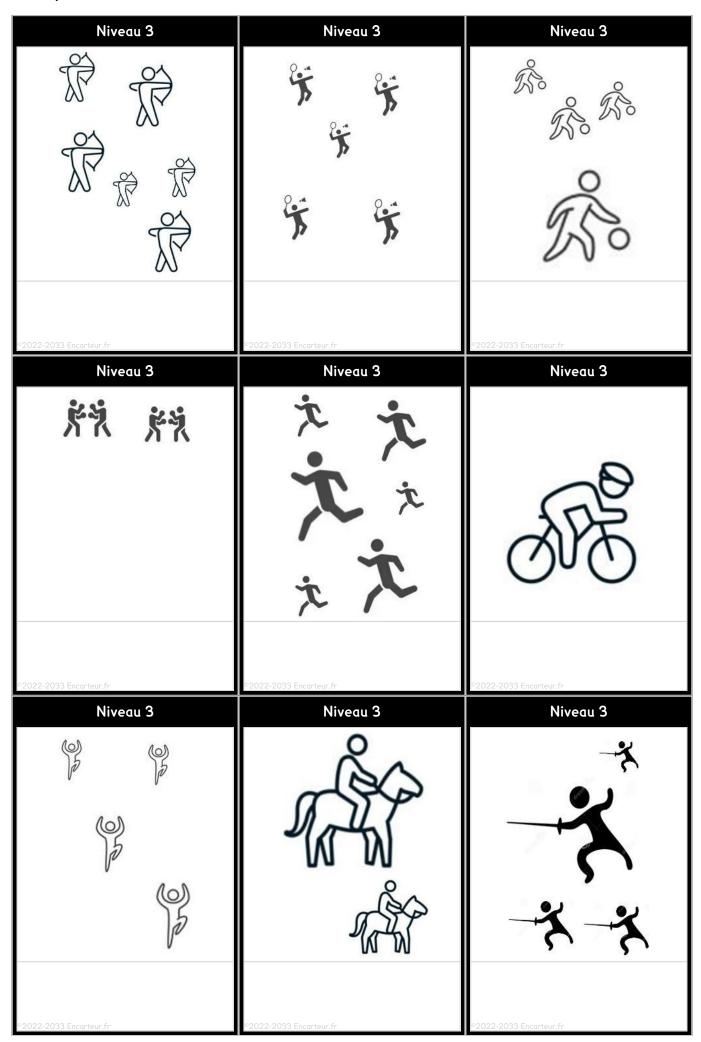


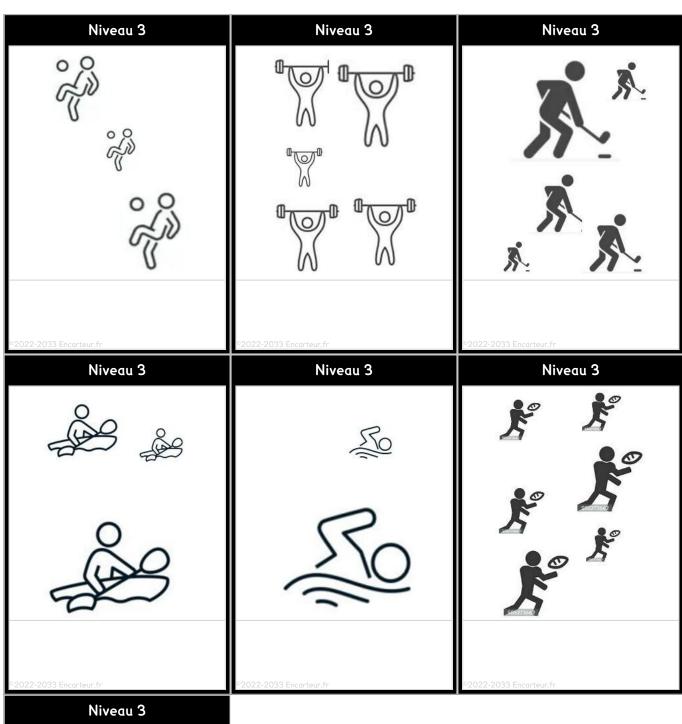


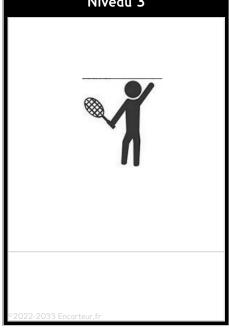


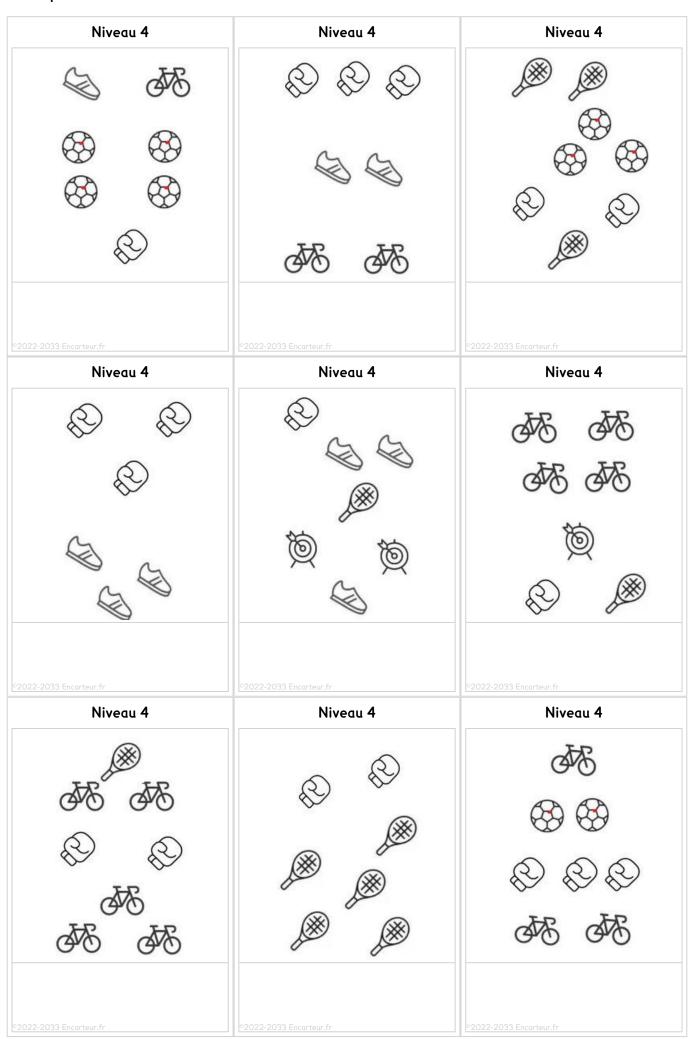


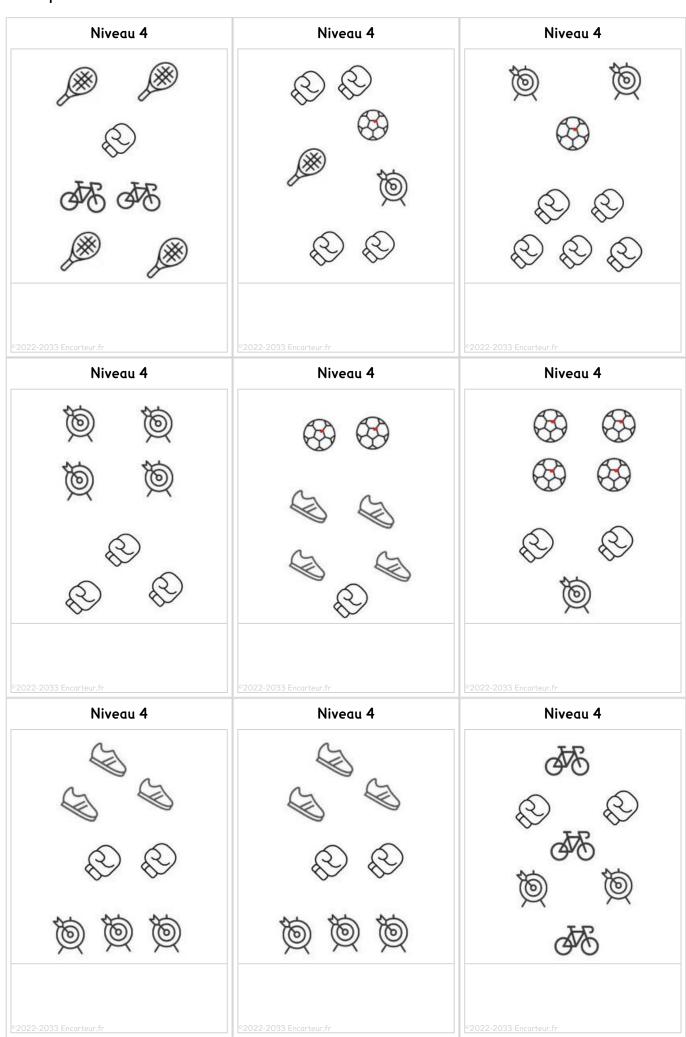


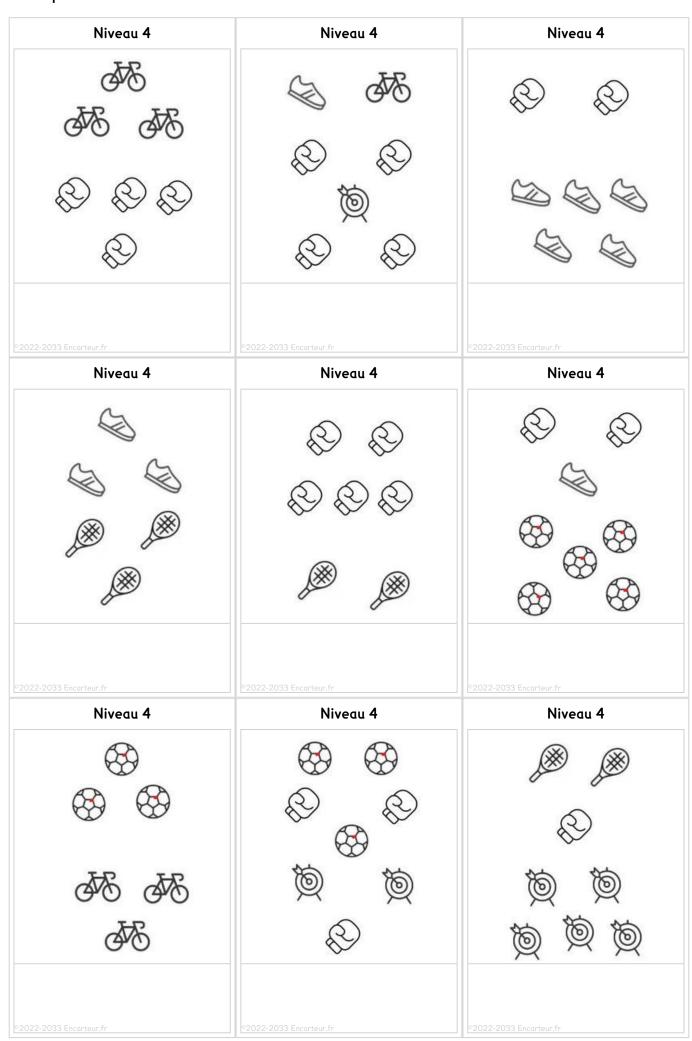


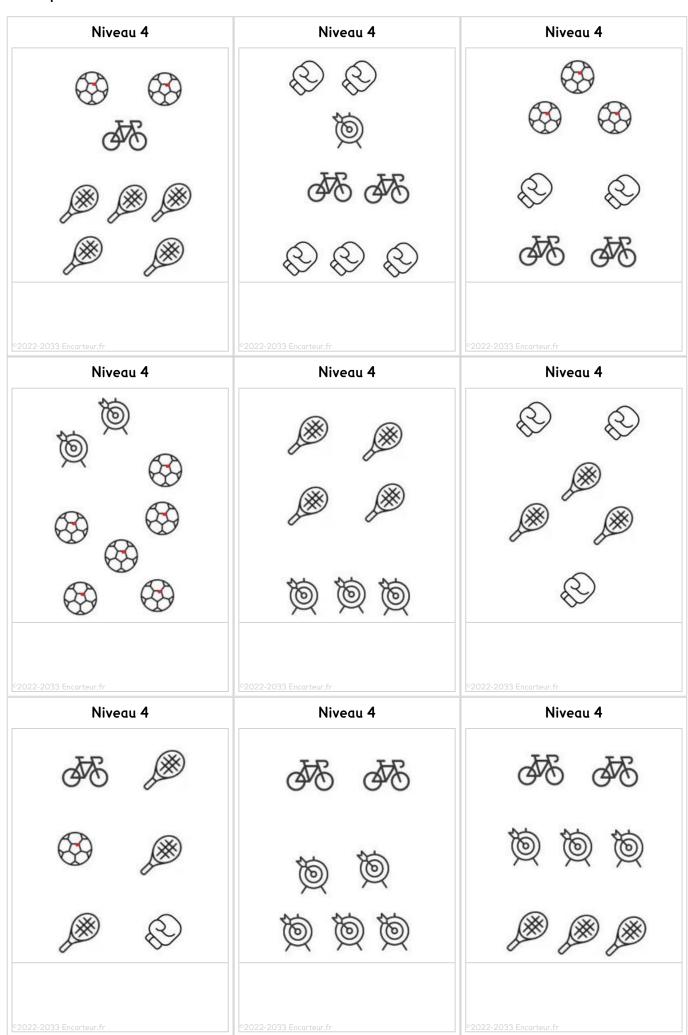


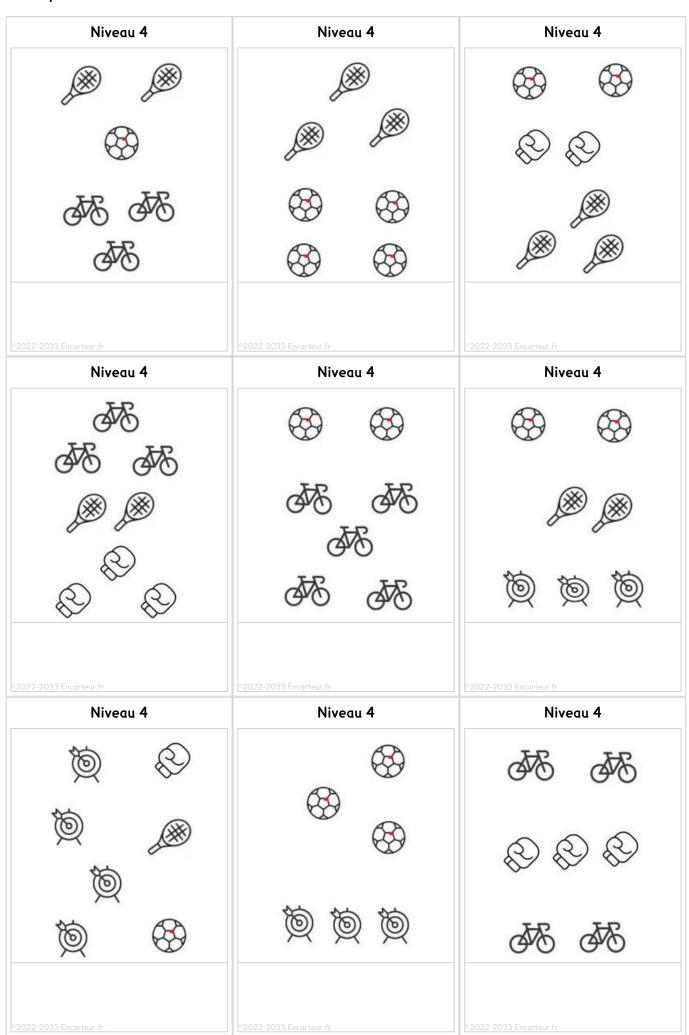




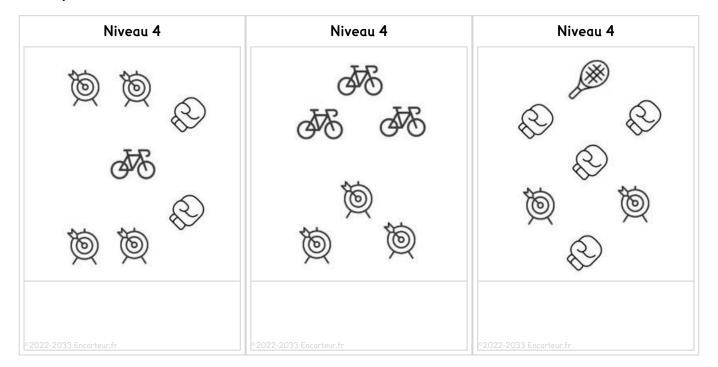








Un de plus - Niveau 4



À Propos

Ce document a été réalisé sur le site Encarteur.fr

Licence

Il est soumis à la licence Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0

- Vous êtes autorisé à partager et adapter ce document
- **Attribution** : vous devez créditer Encarteur.fr si vous le diffusez et préciser si le document original a été modifié
- Pas d'Utilisation Commerciale : vous ne pouvez pas en faire une utilisation commerciale
- Partage dans les Mêmes Conditions : toute production utilisant tout ou partie de ce document doit être partagée dans les mêmes conditions

Me soutenir

Vous pouvez reconnaitre la qualité de mon travail et le temps qu'il vous fait gagner en me faisant un don à l'adresse ci-dessous ou en flashant le QRCode qui vous enverra vers la même page.

https://www.paypal.com/donate/?
hosted_button_id=MU4HRLAJTYWJQ

