

JEU MATHÉMATIQUE COOPÉRATIF et SPORTIF- CYCLE 2

Parce que les mathématiques forment une discipline exigeante et nécessaire à tous
Les valeurs du SPORT « Un jeu qui véhicule de grandes valeurs ! »

Les valeurs du sport au judo mais pas uniquement...



OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES

- Résoudre des problèmes dans différents domaines mathématiques.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer

COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

- Connaître les principales valeurs du sport à partir de celles du judo (FFJ)
- Savoir travailler et résoudre des problèmes ensemble
- Savoir ce qu'est un jeu coopératif : accepter de coopérer pour gagner, accepter les erreurs de coéquipiers. (Librement inspiré du « jeu du Verger »)

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Compétence mathématique « communiquer » : Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

LA DEMARCHE :

1. Les joueurs doivent résoudre ensemble autant de problèmes que de valeurs du sport à défendre (8) avant que le puzzle constitué de cartons jaunes et d'un carton rouge ne soit reconstitué.
2. C'est la constellation du dé qui renvoie à deux valeurs du sport. L'équipe choisissant celle qu'elle veut d'abord résoudre. La face « main dans la main » permet aux joueurs de choisir eux-mêmes pour quelle valeur du sport ils souhaitent résoudre un problème.
3. Attention, si un dé affiche une pastille jaune et rouge, il faut poser deux cartons jaunes sur le puzzle puis en dernier lieu le carton rouge.
4. Si le puzzle est complet, c'est le « carton rouge » qui gagne la partie. L'équipe a perdu mais il leur reste la médaille de la participation et de l'amitié !
5. Si tous les problèmes sont résolus avant que le puzzle ne soit complété, alors toute l'équipe a gagné la partie !

MODALITES D'ORGANISATION

Une équipe de 6 élèves de cycle 2 (CP, CE1 et CE2 mélangés)

CONSIGNE

- 1/ Le plus jeune lance le dé.
- 2/ Si vous tombez sur une face « constellation », l'équipe observe le plateau de jeu et trouve les deux valeurs du sport qui correspondent à la constellation. Un élève lit les définitions de ces deux valeurs et choisit celle qu'ils vont tous défendre en résolvant le problème associé. Lorsque le problème a été résolu, l'équipe place un jeton sur l'hexagone choisi et gagne une partie de la médaille d'or.
- 3/ Si vous tombez sur la face « rouge et jaune », vous devez tous sauter dix fois en vous tenant la main et devez compléter le puzzle des cartons jaunes.
- 4/ Si vous tombez sur la face du dé « main dans la main » vous choisissez quelle valeur du sport vous allez défendre.
- 5/ Votre équipe a gagné si elle a résolu le problème de chaque valeur du sport et si elle a reconstitué la médaille d'or.
- 6/ Vous pouvez chanter la Marseillaise puisqu'ensemble vous êtes champions !



Exemple de configuration du dé :

Vous choisissez une des deux valeurs n°2 et résolvez le problème associé



Vous choisissez une des valeurs et résolvez le problème associé



Vous placez deux cartons jaunes sur le puzzle

MATÉRIEL

- 1 dé avec les constellations de 1 à 4, une pastille couleur (jaune/rouge) et une pastille « main dans la main »
- Un plateau de jeu et 8 jetons
- Une feuille blanche individuelle pour les recherches
- Le puzzle cartons jaunes et rouges
- Le puzzle de la médaille d'or et les morceaux de la médaille d'or
- Les problèmes à résoudre (1 pour 2 élèves) + 1 planche drapeaux (*annexe*)





Les problèmes à résoudre (recto)



MODESTIE

C'EST PARLER DE SOI-MÊME
SANS ORGUEIL

Le plus jeune et le plus âgé du groupe doivent ensemble résoudre le problème.



3 élèves font une course. Mathilda arrive première, Nao arrive deuxième et Simon troisième. On peut écrire le résultat de la course Mathilda – Nao – Simon ou M – N – S. Les enfants font d'autres courses.

Écrivez tous les autres résultats possibles.

1/ M-N-S ; 2/ ...



HONNEUR

C'EST ÊTRE FIDÈLE À LA
PAROLE DONNÉE

Une fille et un garçon doivent résoudre ce problème ensemble et expliquer leur solution aux autres élèves.

La maitresse souhaite faire 3 équipes pour une course en relais.

Elle demande à Jason et Amine, Nora et Jules et Sophie et Maëva de constituer leur équipe de 6 enfants.

Pour qu'il y ait autant de filles que de garçons dans chaque équipe, combien chacune des équipes devra intégrer de filles et de garçons ?

	Jason et Amine	Nora et Jules	Sophie et Maëva
Filles			
Garçons			



POLITESSE

C'EST LE RESPECT D'AUTRUI

Un CP, un CE1 et un CE2 de l'équipe doivent résoudre le problème.

Quatre adversaires se rencontrent et se serrent une main.

Combien de poignées de mains se donnent-ils ?



AMITIÉ

C'EST LE PLUS PUR DES
SENTIMENTS HUMAINS

Vous devez résoudre ce problème en vous donnant la main et ne pas la lâcher avant d'avoir trouvé la solution !

Observez- bien la planche des drapeaux (en annexe) et trouvez le drapeau auquel je pense !

« Mon drapeau comprend un rectangle blanc, un rectangle bleu et un rectangle qui n'est pas rouge ! »

Quel est mon drapeau ?



COURAGE

C'EST FAIRE CE QUI EST JUSTE

Mesurez-vous. Le plus petit et le plus grand de l'équipe vont résoudre le problème ensemble.

Rayan, Léo et Assia s'entraînent au saut.

Rayan a réalisé 16 sauts.

Léo en a fait la moitié de Rayan.

Assia a réussi à faire le même score que Rayan et Léo réunis.

Combien de bonds réalisent-ils tous ensemble ?



CONTRÔLE DE SOI

C'EST SAVOIR SE TAIRE LORSQUE MONTE LA COLÈRE

Si vous ne voulez pas perdre un morceau de médaille, demandez à deux élèves de résoudre ces deux problèmes en moins de 5 minutes.

1/Cherche tous les nombres à 3 chiffres que tu peux écrire avec les chiffres : 1 ,2 et 3

2/Tom fait une course. Il double le troisième. Quelle place a-t-il maintenant ?

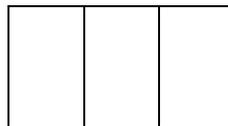


SINCÉRITÉ

C'EST S'EXPRIMER SANS DÉGUISER SA PENSÉE

Mettez-vous par deux pour résoudre le problème et comparez votre solution à celle des autres. Votez pour la meilleure solution même si ce n'est pas la vôtre ou celle d'un copain...

Solène a un drapeau vide avec 3 rectangles :



Elle veut le colorier avec 3 couleurs : rouge, bleu, vert.

Combien de drapeaux différents peut-elle colorier ?



RESPECT

SANS RESPECT, AUCUNE CONFIANCE NE PEUT NAÎTRE

Faites une ronde et lancez-vous un ballon en résolvant le problème.

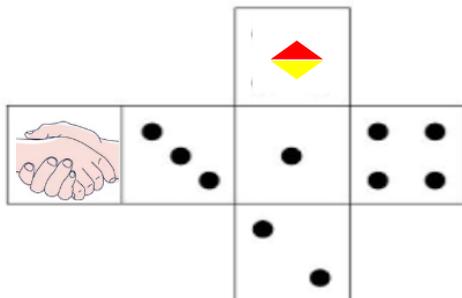
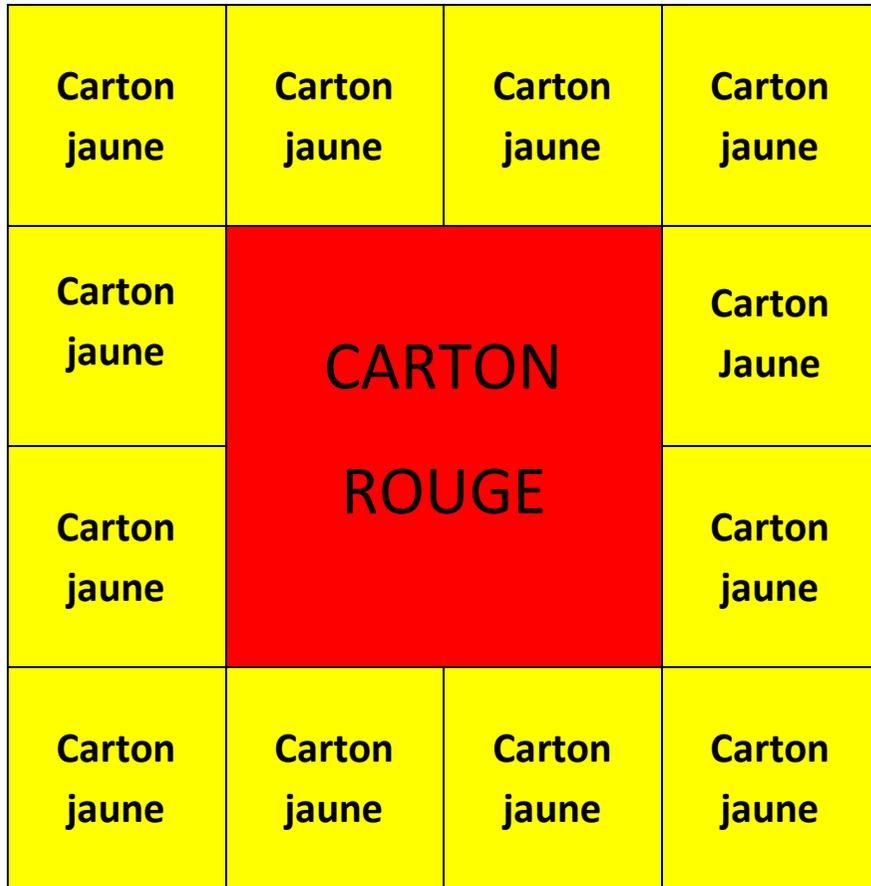
Les onze filles d'une équipe vont faire une séance de tirs aux buts.

Chaque joueuse va tirer 10 buts.

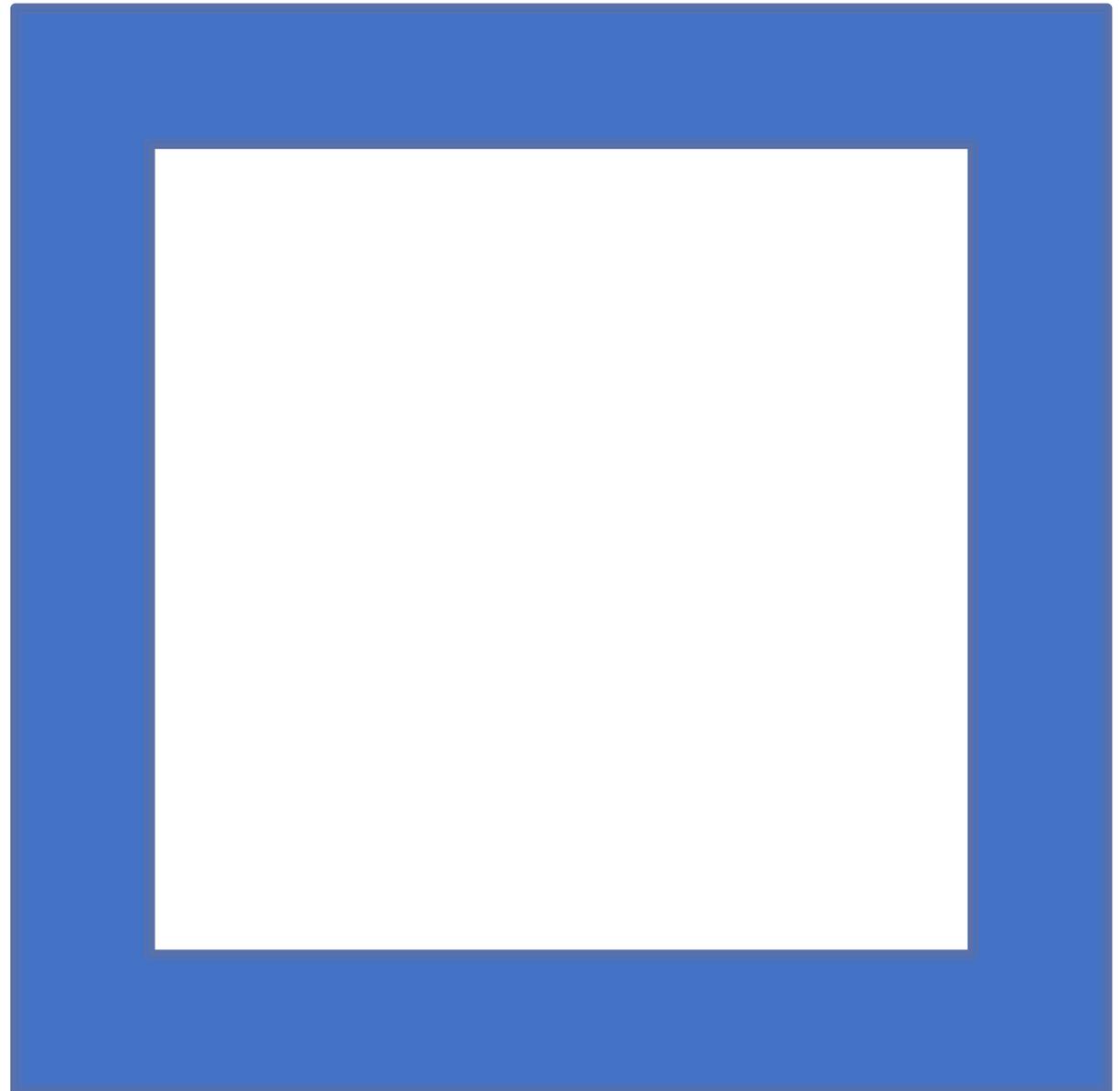
Combien de buts pourraient être marqués au panneau d'affichage si toutes les joueuses réussissent leurs tirs ?

Les problèmes à résoudre (verso)

Les morceaux du puzzle

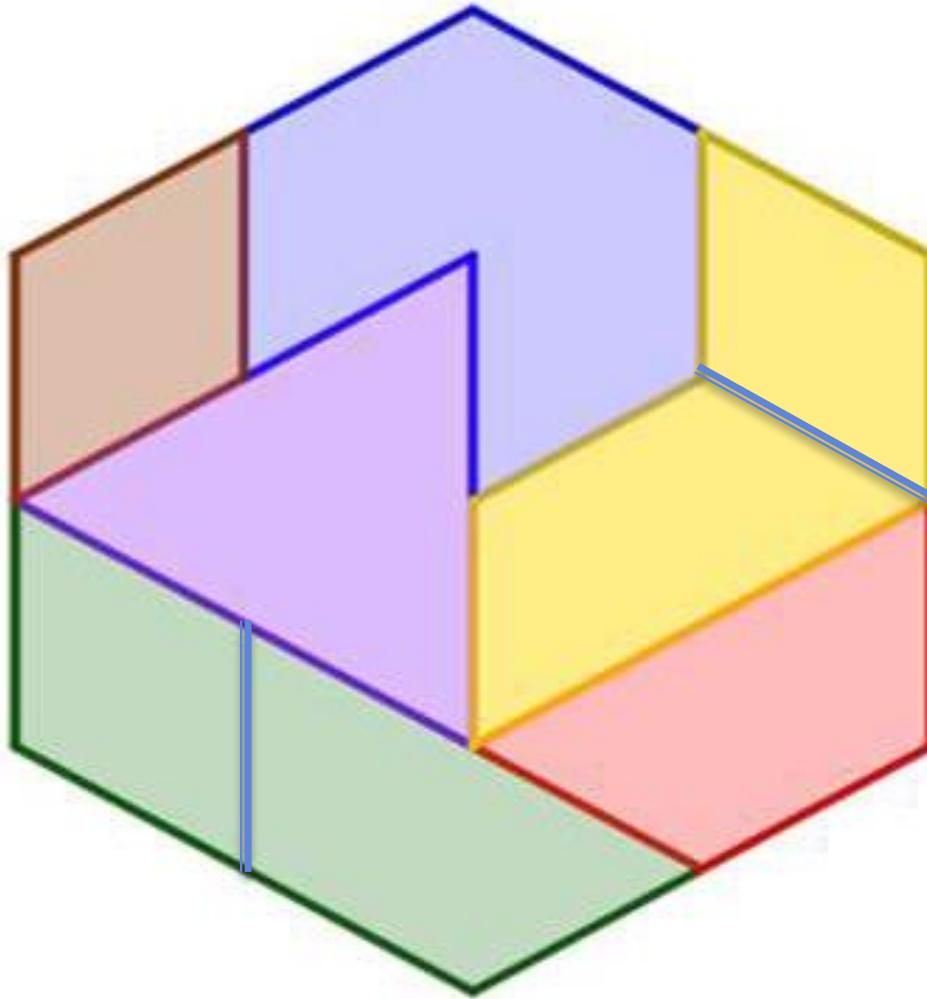


Les faces du dé



Le puzzle

La médaille d'or à reconstituer



Les drapeaux (annexe)

