



Les Seigneurs des Anneaux - CYCLE 3



OBJECTIF(S) MATHÉMATIQUES

- **Chercher** : S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle.
- **Raisonner** : Progresser collectivement dans une investigation en sachant prendre en compte le point de vue d'autrui.
- **Modéliser** : Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations de proportionnalité.

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Reconnaître et nommer, décrire des figures simples ou complexes.
- Reproduire des figures complexes.

OBJECTIFS LANGAGIERS

- Communiquer - Utiliser l'oral et l'écrit, le langage naturel puis quelques représentations et quelques symboles pour expliciter des démarches, argumenter des raisonnements.

DEFI

Reproduis les anneaux olympiques.

MATÉRIEL

- Modèle drapeau olympique
- Outils géométriques : bandelette non graduée (bristol plastifié de 4cmx21cm), compas, ficelle, règle graduée, équerre ou gabarit papier...

DEMARCHE

1. Présentation du drapeau et de l'évènement. Description du drapeau (formes et couleurs) : analyse de la figure géométrique.
Annexes 1 et 4 (analyse attendue)
2. A partir d'une amorce (drapeau vide), reproduire les anneaux olympiques par essai-erreur.
*Annexe 2 : élève niveau 1 ;
Annexe 3 : élève niveau 2*
3. Possibilité d'un malus-bonus en fonction des outils ou procédures choisis.

Validation par le calque.

L'élève devra marquer le moins de points possibles en utilisant les différents outils géométriques.

Exemple : utilisation d'une bandelette non graduée = 0 point, du compas = 1 point, de la règle graduée = 2 points, de l'équerre = 2 points, etc...

MODALITES D'ORGANISATION

En groupe classe ou en ateliers

POUR ALLER PLUS LOIN

Communiquer le programme de construction des anneaux olympiques.