

Taram - L. Henno

Mijade - 2000

BRASERO TOUT FEU TOUT FLAMME

Braséro, le petit dragon, est adopté par un pélican et une grenouille qui vont exploiter ses dons de cracheur de feu pour alimenter une montgolfière et ainsi voyager à travers le monde. Les trois aventuriers vont profiter de leur périple pour sauver divers animaux en situation périlleuse. Ainsi, en survolant le Mexique, ils récupèrent une petite souris esseulée dans le désert, puis sauvent un ourson blanc à la dérive au pôle Nord. Peu à peu, la nacelle se remplit de blessés, perdus, malades, tandis que Braséro les réchauffe de sa flamme. Des oiseaux migrateurs épuisés se reposeront aussi parmi eux ; mais la tempête fait rage et ils échouent au pays du soleil levant. A cet endroit aussi, les habitants ont besoin d'aide : un monstre pousse des cris effrayants dans le volcan... ce n'est qu'un petit dragon, seul au monde comme Braséro lequel va adopter l'animal. Et tous repartent à l'aventure !

Jolie histoire humanitaire à bord d'un moyen de transport inhabituel qui fait voir du pays.

1 - A propos de l'histoire

- ☛ Retrouver le vocabulaire lié à la montgolfière, le compléter ; en comprendre le fonctionnement
- ☛ Savoir préparer un déplacement (carte, itinéraire, trousse de secours, bagages, provisions)
- ☛ Chercher les animaux qui aident au transport (dromadaire, âne, pigeon, chien...)
- ☛ Différencier la montagne du volcan

| | |
|---|------------|
| Martine en montgolfière - G. Delahaye | Casterman |
| Le voyage de petit lapin - M. Wabbes | Du Sorbier |
| P'tit Roux le pigeon voyageur - P. Doutrélant | Impr. ICO |
| Les volcans - P. Clarke | Epigones |

2 - Activités décrochées

- ☛ Etablir un tableau en classant les véhicules qui roulent, volent, glissent, flottent...
- ☛ Apprendre à reconnaître les dangers de la route et les dangers domestiques
- ☛ Découvrir le principe de réaction en utilisant le ballon de baudruche
- ☛ Développer les habiletés motrices avec des engins roulants en variant les parcours

| | |
|--|-----------------|
| Ca roule, ça vole, ça flotte - | Ravensburger |
| Le code de la route, un jeu d'enfant - P. Loison | Hachette |
| Le moteur à réaction - M. Faivre d'Arcier | Centurion |
| L'éducation physique à l'école (c1, c2, c3) | MEN - Revue EPS |

3 - Recherche documentaire

- ☛ Chercher des moyens de déplacement utilisés dans les contes (tapis volant, balai magique...)
- ☛ Connaître le rôle des véhicules d'intervention et d'urgence
- ☛ Décrire un voyage en train (avant, pendant et après), en avion, en fusée...
- ☛ Faire une liste des engins utilitaires à la campagne ou sur un chantier

| | |
|--|-------------------|
| Patou et le tapis volant - L. Baeten | Mijade |
| Une journée avec les pompiers - C. Toll | Ravensburger |
| En train - E. Cerisier | Archimède |
| Aéroport - B. Barton | Ecole des loisirs |
| Les tracteurs/ Les engins de chantier - C. Young | Usborne |