

Enrichir la capacité lexicale et syntaxique des élèves à l'oral en classe ou lors de l'aide individualisée.
- Acquérir et utiliser un champ lexical de plus en plus étendu à partir d'un thème familier.

Objectifs :

- Acquérir et utiliser une construction syntaxique simple.
- soit : **Nom**
Groupe nominal (GN) : Déterminant + Nom
Groupe nominal expansé : Déterminant + Nom + Adjectif / Déterminant + Nom + Complément du Nom
Phrase nominale avec présentatif verbal (c'est, ce sont)

Matériel

- Planches jeux œil de lynx (deux présentations):
 - Sous forme de demi-roues à assembler et placer éventuellement sur un plateau tournant (style présentoir boîtes à épices ou fromage).
 - Sous forme d'affiche. Cette présentation permettra de fabriquer le jeu de cartes annexe (pioche pour amener les élèves à parler et trouver l'objet sur le support jeu).
- Fiches observations : noter la date et les réponses sur la fiche d'observation au fil du jeu.
- Un jeu individuel peut être proposé pour « jouer » à la maison.

Durée : 15 mn environ, jeu par groupe de 5/6 élèves maximum

Déroulement

1^{er} temps : temps de réception du vocabulaire **vers le GN, et phrase nominale avec présentatif verbal** **2 séances à envisager**
L'enseignant est meneur de jeu (l'œil du Lynx). Il montre un objet sur le plan de jeu (ex : feutre) et dit « C'est un feutre ». Il recommence en nommant d'autres objets, puis demande aux enfants de continuer à tour de rôle. On reprendra les propos des élèves en interaction (feedback).
2^{ème} temps : temps de production **vers le GN expansé** **2 séances au moins à envisager**
Lors des séances suivantes, l'enseignant, toujours meneur, tire une carte de la pioche, énonce l'objet représenté dessus en enrichissant la production orale. Par exemple, il dira « C'est [un bâton de colle] ; où est [le bâton de colle] ? ». Les élèves cherchent l'objet sur le plan de jeu. Celui qui trouve l'objet et le nomme en utilisant une forme GN expansé prend la pioche et devient meneur.
Faire interagir les élèves entre eux et/ou reprendre les propos L'enseignant montre alors l'objet sur le plateau et dit « Où est-il ? » « [Le bâton] est là, voici [le bâton de colle]. »... »

Utiliser la liste proposée pour enrichir la construction syntaxique.

3^{ème} temps : temps de production. **Vers des structures syntaxiques plus complexes** **2 séances au moins à envisager**
Ici aussi, L'enseignant est meneur de jeu. Il prend une vignette représentant un objet de l'école et dit : « C'est le vélo rose avec des roulettes », « où se trouve le vélo rose avec des roulettes » sans montrer la carte aux élèves. Les élèves cherchent l'objet sur le plan de jeu...
On reprend l'activité comme dans les temps 1 et 2 (GN et GN expansé) : feedback, élève meneur...

Critères de réussite : l'enfant réussit :

- à nommer l'objet représenté sur la carte tirée dans la pioche,
- à nommer l'ensemble des objets représentés sur le support de jeu (26)
- à prononcer une phrase syntaxique correcte

Liaison oral / écrit : réaliser un imagier sur les objets de l'école, découvrir des livres différents sur l'école (imagiers, documentaires, histoire) en lien avec les livres lus pendant le temps scolaire.

Variables pour faire évoluer, progresser l'activité au fur et à mesure des ateliers :

- Etayage de moins en moins fréquent de l'enseignant,
- Attentes de l'enseignant quant à la complexification progressive de la syntaxe.

Favoriser la communication inter élèves. Certains pourront expliquer à l'élève qui se trompe de carte comment il doit jouer ou formuler sa demande plus clairement.

Noter la formulation de l'élève sur la grille d'observation jointe.

Remarque : il peut être nécessaire de jouer deux ou trois fois pour que certains comprennent la règle du jeu.

Evaluer les productions orales lorsque la règle est comprise par tous !

Liste de productions possibles attendues

Nom	GN (Déterminant + Nom)	GN expansé (Déterminant+ Nom+Adjectif / Déterminant + Nom+ Complément du Nom)	Phrase nominale avec présentatif verbal (c'est, ce sont)
anneaux	des anneaux	des anneaux (jaune, bleu, vert, rouge, pour jouer dans la salle de jeu)	Ce sont des anneaux.
cartable	un cartable	un cartable pour aller à la grande école, pour ranger ses cahiers...	C'est un cartable.
cerceaux	des cerceaux	des cerceaux pour jouer	Ce sont des cerceaux.
ciseaux	des ciseaux	une paire de ciseaux	Ce sont des ciseaux. C'est une paire de ciseaux.
colle	de la colle	un bâton de colle	C'est un bâton de colle.
corde	une corde	une corde à sauter	C'est une corde à sauter.
craie	des craies	des craies grasses pour dessiner, colorier...	Ce sont des craies de couleur.
crayon	un crayon	un crayon gris	C'est un crayon gris.
crayon	un crayon (de couleur)	un crayon de couleur vert	C'est un crayon de couleur vert.
crayon de couleur	des crayons de couleur (12)	des crayons de couleur pour dessiner, pour colorier	Ce sont des crayons de couleur.
échasses	des échasses	des échasses jaunes (pour jouer dans la cour, dans la salle de jeu, pour faire des courses...)	Ce sont des échasses.
feutres	des feutres	des feutres de couleur	Ce sont des feutres de couleur.
gommettes	des gommettes	des gommettes bleues	Ce sont des gommettes bleues C'est une planche de gommettes rondes et bleues.
gommettes	des gommettes	des planches de gommettes rondes	Ce sont des planches de gommettes rondes de toutes les couleurs
image	une image	une image de pomme	C'est une image de pomme.
jeu encastrement	un jeu d'encastrement	un jeu d'encastrement représentant des fruits (fraise, poire, pomme, banane)	C'est un jeu d'encastrement.
pâte à modeler	des blocs de pâte à modeler	des blocs de pâte à modeler (violet, rose, jaune, bleu, rouge, vert)	Ce sont des blocs de pâte à modeler.
perles	des perles	un collier et des perles	Ce sont des perles. C'est un collier de perles.
pinceau	un pinceau	un pinceau pour la peinture (pour peindre)	C'est un pinceau pour faire de la peinture. (pour peindre)
pinceau	un pinceau	un pinceau à colle (pour coller)	C'est un pinceau à colle
plot	un plot	un plot (pour jouer dans la salle de jeu)	C'est un plot.
puzzle	Un puzzle	Un puzzle avec une image de pomme	C'est un puzzle avec une image de pomme
rouleau	un rouleau	un rouleau pour peindre	C'est un rouleau à peinture.
scotch	un rouleau de scotch		C'est un rouleau de scotch.
taille-crayon	un taille-crayon	un taille-crayon (pour tailler des crayons gris et des crayons de couleur)	C'est un taille-crayon.
tricycle	un tricycle	un tricycle (pour rouler dans la cour, dans la salle de jeu)	C'est un tricycle.
tricycle	un tricycle	un tricycle rouge	C'est un tricycle rouge.
trottinette	une trottinette	une trottinette (bleue, pour jouer dans la cour, dans la salle de jeu)	C'est une trottinette bleue.
vélo	un vélo	un vélo rose avec des roulettes	C'est un vélo rose avec des roulettes.
voiture	des voitures	des petites voitures (pour jouer au coin garage)	Ce sont des petites voitures.

Lexique Nom/prénom							
anneaux							
cartable							
cerceaux							
ciseaux							
colle							
corde							
craie							
crayon							
crayon de couleur							
échasses							
feutres							
gommettes							
image							
jeu encastrement							
pâte à modeler							
perles							
pinceau							
plot							
puzzle							
rouleau							
scotch							
taille-crayon							
tricycle							
trottinette							
vélo							
voiture							

Noms/Prénoms	Utilise le nom (reconnait, articule sans omission)				Utilise le GN Déterminant + Nom				Utilise le GN expansé				Utilise la Phrase Nominale avec Présentatif Verbal (c'est, ce sont)			
Dates																