

Nicolai Popov

Géraldine Elschner

POURQUOI ?

Une gentille grenouille hume en paix une jolie fleur dans un pré couvert des mêmes fleurs quand soudain sort de la terre une petite souris. Les deux personnages s'observent et subitement la souris saute sur la grenouille pour lui arracher son bien ... la guerre entre souris et grenouilles va commencer, inéluctable. Elle fera beaucoup de dégâts. Pourquoi ?

C'est cette question, titre de l'album, qui va aider les enfants à réfléchir sur l'absurdité d'une telle situation.

1 - A propos de l'histoire

- ☛ Construire une histoire à partir de la cassette vidéo muette et comparer avec l'album.
- ☛ Rappeler les règles sociales de base (s'il vous plaît, merci...) et construire un code de vie de classe : « je peux faire... je ne peux pas faire ... et si je ne fais pas ?...»
- ☛ Mettre en scène l'histoire avec des enfants de la classe qui se disputent des objets chers. Chaque enfant peut apporter un jouet personnel et le prêter quelques jours...
- ☛ Développer la maîtrise de soi à travers des jeux d'opposition (pousser, tirer, plaquer..) et la solidarité dans des jeux d'équipe (relais...)
- ☛ Afficher le mot GUERRE et évoquer ce qu'il représente ; faire de même avec le mot PAIX et en connaître les exigences (tolérance, solidarité, abnégation...)

Et si nous faisons la paix ? VHS – 45 '	CNDP/la 5
Les mots magiques - vol. 13 - CD Anne Sylvestre	EPM
S'il vous plaît - L.Afano	Lito
Jeux d'opposition - R.Quéva-D.Sacy (Act. pour la classe)	Hachette

2 - Activités décrochées

- ☛ Identifier les rôles respectifs des personnes assurant la sécurité des enfants dans et hors l'école.
- ☛ Expérimenter des matériaux différents dans l'eau. Lesquels flottent ? Lesquels coulent ?
- ☛ Rechercher les conditions favorables aux fleurs pour qu'elles repoussent dans un champ dévasté comme celui de l'album (ou après la tornade du mois de décembre).
- ☛ Élaborer un nuancier à partir des verts dégradés de l'album et composer une palette avec des verts différents (verts gris, jaunes, bleus...)

Notre école à nous - A.Rucksultan	Ravensburger
A la découverte de l'eau - Encyclopédie pratique	Albin Michel
BCD n° 6 - M.Rackelboom – M.Fortier	I.A. du Nord

3 - Recherche documentaire

- ☛ Découvrir les enfants d'autres pays. Différences et similitudes.
- ☛ Connaître la déclaration des droits de l'enfant : son application dans le monde.
- ☛ Collecter dans des journaux et magazines des photos illustrant la guerre. Y réfléchir.
- ☛ Rechercher des informations sur des animaux en voie de disparition et les organisations qui s'en occupent.

Des enfants comme moi -	Unicef - Gallimard
Le grand livre des droits de l'Enfant - A.Serres-Pef	Rue du Monde
Atlas des animaux en danger - Ières découvertes	Gallimard