Grille d'évaluation sommative - Exemple -

| Eléments | | | | 1 Skt | De s | De s | De s | De s | Rv | Rv | Rv | Rv |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|-------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|
| Ordre passage | | 1 | | | | 3 | | | | | 2 | |
| Evaluation A/NA/EA | | EA | | | | Α | | | | | Α | |
| Accompagnement | | Pose des mains à plat, droit | | | | | | | | | | |

Compétence spécifique EPS : s'engager dans une action gymnique destinée à être présentée aux autres en maitrisant les risques et émotions A EA NA

| Attendus EPS liés au socle commun | | | | | | |
|--|---|----|----|--|--|--|
| Réaliser une séquence gymnique | Α | EA | NA | | | |
| Savoir filmer une prestation pour la faire évoluer | Α | EA | NA | | | |
| Respecter les prestations des autres | Α | EA | NA | | | |
| Accepter de se produire devant les autres | Α | EA | NA | | | |