

**UN EXEMPLE DE BINGO**  
**Autour des points de vigilance :**  
***Sens de l'écriture décimale et lien avec les fractions décimales***

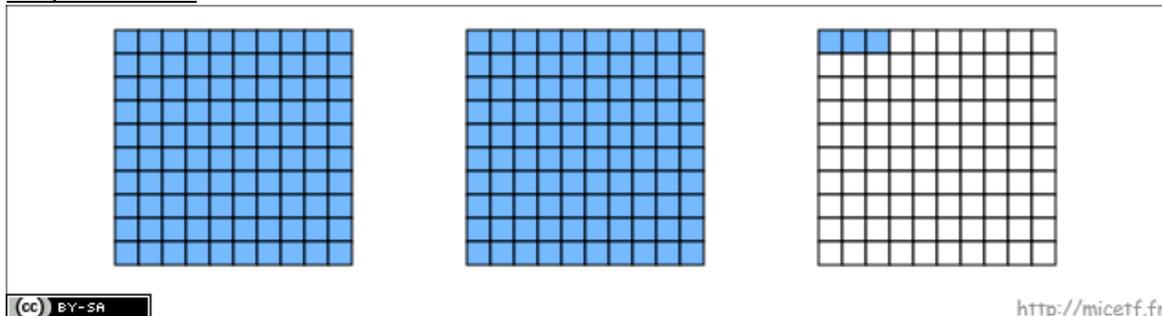
**L'enseignant affiche ces 8 nombres au tableau ; les élèves en choisissent 4 qu'ils notent sur un A6.**

3,42	2,103
6,7	2,3
2,03	$3 + \frac{42}{10}$
3,03	$6 + \frac{7}{100}$


**Le professeur énonce ou affiche les propositions suivantes dans l'ordre.**  
**( on a précisé entre parenthèses à quel nombre de départ correspond la proposition )**

Proposition 1 :  $\frac{67}{10}$  (6,7)

Proposition 2 :



<http://micetf.fr> (2,03)

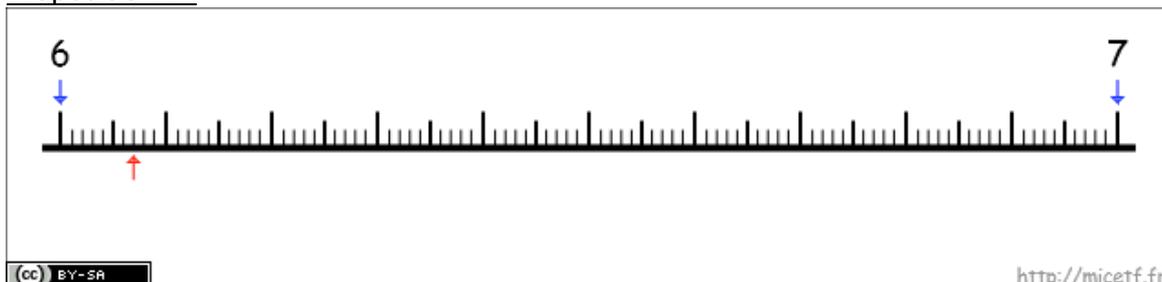
Proposition 3 :  $2 + \frac{103}{100}$  (3,03)

Proposition 4 : Je suis le plus grand nombre ( $3 + \frac{42}{10}$ )

Proposition 5 : 342 centièmes (3,42)

Proposition 6 : Je suis le nombre le plus proche de 2,15 (2,103)

Proposition 7 :



<http://micetf.fr> (6,07)

Proposition 8 :  $2 + \frac{30}{100}$  (2,3)