



« Apprendre à débattre »

Mission Maîtrise de la langue
Groupe « oral »

Apprendre à débattre

Les programmes incitent à développer les pratiques de débat à l'école et donc un enseignement explicite du « débattre ». En effet, c'est en débattant que les élèves apprennent à débattre dans des séances spécifiques pour lesquelles les objectifs de l'enseignant visent à développer la prise de parole longue, l'argumentation et les attitudes adaptées.

Support pour la formation

[Annexe 6 : Film - Apprendre à débattre à partir d'un support littéraire](#)

Comment apprendre à débattre : une proposition de séquence

C'est en s'essayant à débattre que les élèves vont comprendre ce qu'est « débattre » : une proposition de séquence qui construit progressivement le concept de débat, la prise de recul nécessaire et une méthodologie possible de débat.

Dans cette séquence, on relève comme temps forts :

- L'émergence des représentations des élèves sur ce que c'est qu'un débat.
- L'observation de différentes situations de débats pour affiner le concept.
- Le jeu de rôle comme médiateur facilitant l'entrée dans le débat.
- La mise en place d'observateurs pour préciser les attendus.
- La co-évaluation et l'autoscopie pour enrichir les compétences.

Supports pour la formation

[Annexe 7 : Synopsis - Apprendre à débattre](#)

[Annexe 8 : Diaporama - Apprendre à débattre](#)

[Annexe 9 : Films - Une séquence pour apprendre à débattre](#)