

### Outils communs :

Le cahier d'écrivain : utilisé en petit groupe pendant les ateliers du matin il permet à l'enfant d'apprendre à écrire mots et phrases avec l'aide de l'adulte, à se corriger en tenant compte des remarques de l'adulte. Cet outil est commencé en GS et poursuivi en CP.

Le cahier de littérature : il recueille les couvertures des ouvrages autour d'un même thème ou différents étudiés en classe. Ce cahier commencé en GS est poursuivi en CP.

### Une expérience de liaison Grande Section/ CP

Des propositions d'activités CP/GS tout au long d'une année scolaire  
Mmes COUVREUR et MAIRE - Enseignantes CP et GS

Les CP sont invités à manger la soupe préparée par les GS



- Production d'écrits : Légende des photos,
- Lecture/Langage : Restitution de l'évènement lors d'une « heure des parents »

Les CP sont invités à manger la galette des rois préparée par les GS



Visite guidée de plusieurs bâtiments du quartier avec les CP afin de permettre aux enfants de faire voyager dans le temps le géant de leur histoire.

Invitations mutuelles aux restitutions des histoires  
Mises en musique:  
« Le géant de Phalempin » des GS  
« Gulliver le géant du Quartier des Moulins » des CP



Prise en charge par l'enseignante de GS d'un groupe d'élèves de CP lors des ateliers de graphisme, dans le cadre des heures d'aide personnalisée.

Echange de services :  
Poésie –  
Histoire

Décloisonnement  
Poésie – Arts visuels

Lecture d'albums des CP chez les GS

Projet commun sciences « La main à la pâte » :  
« Réaliser une voiture qui roule toute seule »

