Documents institutionnels



Les outils du maître

- × Progressions à construire en équipe
- x Evaluations à construire en équipe
- - Mots invariables

Vocabulaire fondamental OUZOULIAS

- © Liste de fréquence lexicographique : 1500 mots Etienne BRUNEL: lien Eduscol
- Base lexicale Manulex: lien Eduscol

- Site: EDUSCOL

- L'orthographe et son enseignement
- Progressions cycle 2 et cycle 3 pour comparer les attendus en écriture et en orthographe - janvier 2012
- Documents d'accompagnement Lire et écrire au C3: page 39 à 43
- Evaluations nationales : 2012-2013 CE1 livret élèves maître 2012-2013 CM2 livret élèves - maître
- BD nord n°105
- Site IA 59 : Grammaire et orthographe Rédaction et orthographe

PRODUCTION **ORTHOGRAPHIQUE**

Point de départ : Conférence de Michel FAYOL

Evaluer - S'évaluer - Progresser



¤ Evaluer les acquis des élèves : lexique – syntaxe

Pratiquer une évaluation

Points de vigilance

positive

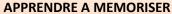
orale

Repères didactiques

PRINCIPES PEDAGOGIQUES: Synthèse des travaux de Catherine BRISSAUD et Danièle COGIS

ORTHOGRAPHE LEXICALE

¤ Proposition de Protocole pour mémoriser l'orthographe lexicale d'après les travaux de M. FAYOL, de C. BRISSAUD et D. COGIS



¤ Une image: Vidéo Alain SOTTO

¤ Un mot : Vidéo Alain SOTTO

¤ Enseigner explicitement et mettre en place des algorithmes de résolution d'une difficulté

Exemple: l'accord sujet-verbe C2/C3

¤ Clarifier ce qui est appris:

ORTHOGRAPHE ET **PRODUCTION D ECRIT**

¤ Apprendre à encoder avec habitudes de rétrocontrôle par les élèves

¤ Vidéos BSD: *Il est nécessaire de s'inscrire gratuitement en page d'accueil avant de visionner.

- 1-La dictée négociée en classe 11 min*
- 2-Commentaires et analyse V. SPIEGEL, PE 13 min*
- 3- Micheline CELLIER, Maître de conférences 12 min*
- x Se questionner pour améliorer l'orthographe en production d'écrit:

Exemple de démarche cycle 2 à partir « d'images à décrire »

- ¤ Ecrire sans erreur ou presque la révision orthographique
- une vigilance orthographique chez les élèves

Les outils des élèves

x Affichages:

Listes analogiques

Régularités Irrégularités

x Typologie évolutive, hiérarchie des erreurs à construire en équipe

x Cahier outil

g Carnet de mots

x Sous-main cycle 2:

<u>Ex 1</u> - <u>Ex 2</u> - <u>Ex 3</u> - <u>Ex 4</u>

g Sous mains évolutifs voire différenciés même au cycle 3

x Tétra aide orthographe



- ¤ Proposer des activités qui engagent intellectuellement les élèves
- x S'assurer d'une production graphique lisible à tout moment x S'assurer de la connaissance du principe alphabétique ¤ S'assurer de la correspondance grapho-phonétique correcte x S'assurer de la distinction entre syllabe écrite et syllabe

¤ Techniques de mémorisation :

- © Conférence de Matthieu PROTIN
- Stratégies de mémorisation lexicale
- ¤ Exemple de carte mentale
- ¤ Des astuces mnémotechniques : voir page 12

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

Vers une dictée à visée d'apprentissage