



Les journées d'échanges

Ces journées réunissent les élèves de grande section et de cours préparatoire autour d'un projet commun : partager une journée de travail et se situer dans son parcours d'apprentissages.

C'est une journée dont les contenus sont proposés aux enseignants afin qu'ils puissent s'emparer de leur mise en œuvre plus de facilité.

Les objectifs sont :

- d'éclairer, d'activer, les liens entre les apprentissages de l'école maternelle et ceux de l'école élémentaire.
- d'aider les élèves à se situer dans leur parcours scolaire : pour les élèves de grande section il s'agit de se projeter dans l'année suivante, pour les élèves de cours préparatoire de mesurer le chemin déjà parcouru.
- d'encourager les enseignants à partager leurs pratiques pour alimenter la continuité des apprentissages.
- de permettre aux parents de participer à un évènement particulier puisqu'ils sont invités à participer à l'accueil matinal et à l'animation de l'après-midi avec les enseignants.

Ces journées se déroulent au rythme habituel de l'école, mais les modalités sont différentes et les enseignants sont responsables de leur mise en œuvre.

Un choix est de garder les classes homogènes. Les élèves de grande section vont aller travailler à l'école élémentaire, dans leur future classe de cours préparatoire, tandis que les élèves de cours préparatoire vont travailler à l'école maternelle dans la salle de classe de grande section qu'ils ont connue l'année précédente. Dans ce cas de figure, les enseignants de CP travaillent avec les élèves de GS, tandis que ceux de GS feront classe aux élèves de CP.

Un autre choix est de mêler les élèves afin de travailler avec des classes hétérogènes où les élèves de CP deviennent, à certains moments de la journée, les tuteurs des élèves de GS. Dans ce cas de figure, les enseignants restent dans leur classe.



Groupe hétérogène GS-CP



Groupe avec enfant lecteur

Ces journées s'organisent autour d'un repas partagé par l'ensemble des élèves. La matinée est consacrée à la découverte et l'exploitation d'un album de la littérature de jeunesse, puis à la mise en œuvre d'une séance en découverte du monde. L'après-midi est réservée à un jeu d'orientation (pour prendre des repères dans la future école), ou à un atelier musical (apprentissage d'un chant collectif), ou encore à un atelier plastique. La récréation partagée « dans la cour des grands » est suivie d'un goûter qui permet à chacun de clôturer cette journée particulière.

La mémoire de cette journée est gardée différemment : album souvenir avec les photos légendées, exposition des travaux, petits films enregistrés qui alimentent de nouveaux échanges, écrit dans le cahier de vie par exemple.

Ces journées sont un temps fort de l'année. Leur succès repose sur deux aspects : les enseignants sont allégés du contenu et peuvent se consacrer à la mise en œuvre de la journée et à ses exploitations pédagogiques et didactiques. Le second aspect est que cette journée aide les élèves de grande section à se représenter « la grande école », les rassurent, et pour certains d'entre eux, leur permet de retrouver une motivation.

