

Projet GS - CP « petits livres »

Public :

cycle 2 (6 classes)

Déroulement de l'action :

- ↻ Production de textes libres (co-intervention dans chaque classe avec différenciation type : dictée à l'adulte, écriture inventée...)
- ↻ Lecture, narration
- ↻ Réécriture, retour sur le texte (co-interventions)
- ↻ Écriture avec l'outil informatique (petits groupes)
- ↻ Illustration
- ↻ Textes soumis au comité de rédaction
- ↻ Édition
- ↻ Diffusion
- ↻ Exposition, lecture aux autres classes, aux familles

Mise en œuvre du projet :

2013/2014 avec élargissement l'année suivante au cycle 3.

Organisation prévue :

Le principe de co-intervention sera privilégié.

Évaluation du dispositif:

Le quantifiable

- ↪ Nombre de livres édités
- ↪ Diversité et qualité des productions
- ↪ Maîtrise de l'outil informatique
- ↪ Résultats aux évaluations (d'école et nationale)
- ↪ Nombre des parents lors des restitutions
- ↪ Nombre de livres lus

Le ressenti

- ↪ Valorisation des élèves
- ↪ Plaisir d'écrire, de faire lire, de diffuser ses écrits
- ↪ Engouement et investissement pour le projet (élèves/adultes)
- ↪ Regard positif des parents sur le travail de leur enfants

Et la continuité ?

- ↪ Une semaine banalisée au mois de mai pour une rencontre GS/CP : 4 Jours de travail en commun pour une production destinée à être lue devant les parents par les élèves des deux niveaux ensemble.
- ↪ Activité que les élèves retrouvent quasi-quotidiennement au sein de toutes les classes de cycle 2.
- ↪ Échange de livres entre les classes, lecture d'une classe à l'autre...
- ↪ Ritualisation du dispositif et de la procédure